

### 3. Intérêt pour le réseau collégial

Depuis maintenant trois ans, le réseau des répondants TIC tente d'intégrer ces technologies aux programmes de formation sans que nous ayons recours à un protocole d'intervention ainsi qu'à des outils documentés et expérimentés. De plus, cette volonté d'intégration devient de plus en plus exacerbée au fur et à mesure que ces technologies s'imposent dans notre quotidien. Bien humblement, nous pourrions contribuer à l'intégration des TIC en enseignement et en apprentissage, si nous pouvions publier un protocole d'intervention qui repose sur les cadres conceptuels que PERFORMA retient pour les formations de deuxième cycle, tout en tenant compte des différentes recherches auxquelles nous nous référons pour ce projet.

Ce protocole d'intervention constituerait un instrument de référence sur lequel construire une expertise d'intervention en matière d'intégration des TIC dans les programmes de formation. Ce savoir appliqué composé d'un répertoire d'outils guiderait l'intervention des conseillers pédagogiques, qu'ils soient conseillers TIC, conseillers à l'élaboration de programme ou encore conseillers au perfectionnement répondants locaux PERFORMA.

Le réseau des collèges aurait ainsi accès à un modèle d'intégration des TIC en enseignement et en apprentissage, documenté à l'aide des ressources déjà citées et validé dans trois collèges du réseau : Beauce-Appalaches (1 500 élèves), Rivière-du-Loup (1 200 élèves) et Sherbrooke (5 800 élèves).

